

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Социология и психология моды»

по направлению/специальности 39.04.01 Социология

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

показать своеобразие изучения социологии моды, определить место истории моды в культуре повседневности.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о типологических особенностях культуры повседневности как целостного явления;
  - дать общий очерк эволюции форм моды в повседневной культуре;
  - раскрыть функции культуры повседневности в контексте истории моды.;
  - представить основные подходы к изучению социологии моды.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология и психология моды» относится к числу дисциплин блока Б1.В.ДВ.02, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.04.01 Социология.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов Визуальная социология, Социальные процессы в сфере культуры и полностью или частично сформированные компетенции ПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Научно-исследовательский семинар, Социология искусства, Преддипломная практика, Актуальные социокультурные процессы и социокультурные институты в общества, Аксиологические, этические и эстетические основы общественного развития, Социология повседневной культуры, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

1/3

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

• Способен к построению описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий (ПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

современные социологические теории.

#### уметь:

использовать концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования

#### владеть:

основами математической статистики и теории вероятностей.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

## 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентови проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
|--|-------|--|
| $\Phi$ – Аннотация рабочей программы дисциплины  |       |  |

# 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Промежуточная аттестация проводится в форме: Экзамен.